Annwyl brifathro neu weinyddwr PISA yn yr ysgol,

Diolch am gymryd rhan yn yr astudiaeth hon. Mae'r holiadur hwn yn gofyn am wybodaeth am y canlynol:

- *Gwybodaeth gefndir am yr ysgol*
- *Rheolaeth yr ysgol*
- *Staff addysgu*
- *Asesu a gwerthuso*
- *Grwpiau wedi'u targedu*
- *Hinsawdd yr ysgol*

Bydd y wybodaeth hon yn helpu i ddangos sut mae grwpiau o ysgolion yn debyg ac yn wahanol i'w gilydd er mwyn rhoi gwell cyd-destun i ganlyniadau profion disgyblion. Er enghraifft, gallai'r wybodaeth a roddir helpu i ganfod effaith yr adnoddau sydd ar gael ar gyrhaeddiad disgyblion – o fewn gwledydd ac yn rhyngwladol.
Y pennaeth neu'r pennaeth dros dro ddylai gwblhau'r holiadur. Dylai gymryd tua 60 munud i'w gwblhau.
Efallai y bydd angen arbenigedd addysgu penodol i ateb rhai cwestiynau. Cewch ymgynghori â'ch staff arbenigol i'ch helpu i ateb y cwestiynau hyn.
Os nad ydych yn gwybod ateb yn fanwl gywir, bydd eich amcan gorau'n ddigon da at ddiben yr astudiaeth.

Sylwer fod y botwm ymlaen sy'n cael ei ddefnyddio i symud i'r cwestiwn nesaf wedi'i leoli yng nghornel dde isaf eich sgrin. Weithiau, efallai y bydd angen i chi sgrolio i waelod eich sgrin i weld y botwm ymlaen hwn.

Cedwir eich atebion yn gyfrinachol. Cânt eu cyfuno ag atebion gan benaethiaid eraill i gyfrifo cyfansymiau a chyfartaleddau lle na fydd modd adnabod unrhyw un ysgol.

I ateb y cwestiynau yn yr holiadur hwn, ystyriwch y diffiniadau canlynol:

Mae 'gwyddoniaeth ysgol' yn cynnwys pob cwrs gwyddoniaeth sy'n cyfeirio at feysydd ffiseg, cemeg, gwyddorau daear a gofod, bioleg, gwyddorau cymhwysol a thechnoleg sydd naill ai'n cael ei addysgu yn eich cwricwlwm fel pynciau gwyddoniaeth ar wahân, neu'n cael ei addysgu o fewn un pwnc 'gwyddoniaeth integredig'. NID yw'n cynnwys pynciau cysylltiedig fel mathemateg, seicoleg, economeg, na phynciau gwyddorau daear posibl sydd wedi'u cynnwys mewn cyrsiau daearyddiaeth.

Mae 'Ysgol' yn cyfeirio at y sefydliad yn y cyfeiriad yr anfonwyd yr holiadur ato. Nid yw'n cynnwys safleoedd eraill, sydd o bosib yn rhan o gadwyn, academi neu gynghrair ysgol ehangach.

Gwybodaeth Gefndir am yr Ysgol

Pa un o’r canlynol yw’r disgrifiad gorau o’r gymuned lle mae eich ysgol wedi’i lleoli?

(Dewiswch un ateb.)

Pentref, pentrefan neu ardal wledig (llai na 3 000 o bobl)	SC001Q01TA01 ○
Tref fach (3 000 i tua 15 000 o bobl)	SC001Q01TA02 ○
Tref (15 000 i tua 100 000 o bobl)	SC001Q01TA03 ○
Dinas (100 000 i tua 1 000 000 o bobl)	SC001Q01TA04 ○
Dinas fawr (dros 1 000 000 o bobl)	SC001Q01TA05 ○

Ar Hydref 1, 2015, beth oedd cyfanswm nifer y disgyblion a oedd wedi'u cofrestru yn yr ysgol?

(Ysgrifennwch rif ar bob llinell. Ysgrifennwch 0 (sero) os nad oes dim.)

Nifer y bechgyn:	SC002Q01TA01
Nifer y merched:	SC002Q02TA01

Beth yw maint cyfartalog dosbarthiadau Cymraeg/Saesneg Blynyddoedd 10 ac 11 yn eich ysgol?

(Dewiswch un ateb.)

15 o ddisgyblion neu lai	SC003Q01TA01 ○
16-20 o ddisgyblion	SC003Q01TA02 ○
21-25 o ddisgyblion	SC003Q01TA03 ○
26-30 o ddisgyblion	SC003Q01TA04 ○
31-35 o ddisgyblion	SC003Q01TA05 ○
36-40 o ddisgyblion	SC003Q01TA06 ○
41-45 o ddisgyblion	SC003Q01TA07 ○
46-50 o ddisgyblion	SC003Q01TA08 ○
Mwy na 50 o ddisgyblion	SC003Q01TA09 ○

Nod y set ganlynol o gwestiynau yw casglu gwybodaeth am gymhareb disgyblion i gyfrifiaduron ar gyfer disgyblion Blynyddoedd 10 ac 11 yn eich ysgol.

(Rhowch rif ar gyfer pob ateb. Rhowch "0" (sero) os nad oes dim.)

	Nifer
Yn eich ysgol, beth yw cyfanswm nifer y disgyblion ym Mlynyddoedd 10 ac 11?	SC004Q01TA01
Tua faint o gyfrifiaduron sydd ar gael i'r disgyblion hyn at ddibenion addysgol?	SC004Q02TA01
Tua faint o'r cyfrifiaduron hyn sydd wedi'u cysylltu â'r rhyngrwyd?	SC004Q03TA01
Tua faint o'r cyfrifiaduron hyn sy'n gludadwy (e.e. gliniadur, tabled)?	SC004Q04NA01
Tua faint o fyrddau gwyn rhyngweithiol sydd ar gael yn yr ysgol i gyd?	SC004Q05NA01
Tua faint o daflunyddion data sydd ar gael yn yr ysgol i gyd?	SC004Q06NA01
Tua faint o gyfrifiaduron â chysylltiad â'r rhyngrwyd sydd ar gael **i athrawon** yn eich ysgol chi?	SC004Q07NA01

Yn ystod y flwyddyn academaidd hon, pa rai o'r gweithgareddau canlynol y mae eich ysgol yn eu cynnig i ddisgyblion Blynyddoedd 10 ac 11?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Ydy	*Nac ydy*
Band, cerddorfa, grŵp offerynnol neu gôr	SC053Q01TA01 ○	SC053Q01TA02 ○
Drama ysgol neu sioe gerdd ysgol	SC053Q02TA01 ○	SC053Q02TA02 ○
Blwyddlyfr, papur newydd neu gylchgrawn ysgol	SC053Q03TA01 ○	SC053Q03TA02 ○
Rhaglen wirfoddoli yn y gymuned leol, e.e. Gwobr Dug Caeredin	SC053Q04TA01 ○	SC053Q04TA02 ○
Clwb gwyddoniaeth	SC053Q05NA01 ○	SC053Q05NA02 ○
Cystadlaethau gwyddoniaeth, e.e. CREST, Ffair y Glec Fawr	SC053Q06NA01 ○	SC053Q06NA02 ○
Clwb gwyddbwyll	SC053Q07TA01 ○	SC053Q07TA02 ○
Clwb â ffocws ar gyfrifiaduron/Technoleg Gwybodaeth a Chyfathrebu	SC053Q08TA01 ○	SC053Q08TA02 ○
Clwb celf neu weithgareddau celf	SC053Q09TA01 ○	SC053Q09TA02 ○
	SC053Q10TA01	SC053Q10TA02

Tîm chwaraeon neu weithgareddau chwaraeon	SC053Q10TA01 ○	SC053Q10TA02 ○
Clybiau ysgol neu gystadlaethau ieithoedd tramor rhwng ysgolion	SC053Q11TA01 ○	SC053Q11TA02 ○

Pa rai o’r canlynol sy’n wir am adran gwyddoniaeth eich ysgol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Ydy	*Nac ydy*
O’i chymharu ag adrannau eraill, mae gan adran gwyddoniaeth ein hysgol gyfarpar da.	SC059Q01NA01 ○	SC059Q01NA02 ○
Os cawn ni gyllid ychwanegol unrhyw bryd, defnyddir cyfran fawr ohono i wella ein dulliau addysgu gwyddoniaeth.	SC059Q02NA01 ○	SC059Q02NA02 ○
Mae athrawon gwyddoniaeth ymysg ein haelodau staff mwyaf addysgedig.	SC059Q03NA01 ○	SC059Q03NA02 ○
O’i gymharu ag ysgolion tebyg, mae gennym labordy â chyfarpar da.	SC059Q04NA01 ○	SC059Q04NA02 ○
Mae’r defnyddiau ar gyfer gweithgareddau gwyddoniaeth ymarferol mewn cyflwr da.	SC059Q05NA01 ○	SC059Q05NA02 ○
Mae gennym ddigon o ddefnyddiau labordy i bob cwrs allu eu defnyddio'n rheolaidd.	SC059Q06NA01 ○	SC059Q06NA02 ○
Mae gennym staff labordy ychwanegol sy’n cynorthwyo i addysgu gwyddoniaeth.	SC059Q07NA01 ○	SC059Q07NA02 ○
Mae ein hysgol yn gwario arian ychwanegol ar y cyfarpar gwyddoniaeth diweddaraf.	SC059Q08NA01 ○	SC059Q08NA02 ○

A yw eich ysgol yn cynnig y cymorth astudio canlynol i ddisgyblion 15 mlwydd oed?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Ydy	*Nac ydy*
Ystafell(oedd) lle gall y disgyblion wneud eu gwaith cartref	SC052Q01NA01 ○	SC052Q01NA02 ○
Staff i helpu â gwaith cartref	SC052Q02NA01 ○	SC052Q02NA02 ○

RHEOLAETH YR YSGOL

Dyma rai datganiadau am sut yr ydych yn rheoli'r ysgol hon. Nodwch pa mor aml y digwyddodd y gweithgareddau a'r ymddygiadau canlynol yn eich ysgol yn ystod y flwyddyn academaidd ddiwethaf.

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Heb ddigwydd	*1-2 waith yn ystod y flwyddyn*	*3-4 gwaith yn ystod y flwyddyn*	*Unwaith y mis*	*Unwaith yr wythnos*	*Mwy nag unwaith yr wythnos*
Rwyf yn defnyddio canlyniadau perfformiad disgyblion i ddatblygu nodau addysgol yr ysgol.	SC009Q01TA01 ○	SC009Q01TA02 ○	SC009Q01TA03 ○	SC009Q01TA04 ○	SC009Q01TA05 ○	SC009Q01TA06 ○
Rwyf yn gwneud yn siŵr bod gweithgareddau datblygiad proffesiynol athrawon yn cyd-fynd â nodau addysgu'r ysgol.	SC009Q02TA01 ○	SC009Q02TA02 ○	SC009Q02TA03 ○	SC009Q02TA04 ○	SC009Q02TA05 ○	SC009Q02TA06 ○
Rwyf yn sicrhau bod athrawon yn gweithio'n unol â nodau addysgol yr ysgol.	SC009Q03TA01 ○	SC009Q03TA02 ○	SC009Q03TA03 ○	SC009Q03TA04 ○	SC009Q03TA05 ○	SC009Q03TA06 ○
Rwyf yn hybu arferion addysgu yn seiliedig ar ymchwil addysgol diweddar.	SC009Q04TA01 ○	SC009Q04TA02 ○	SC009Q04TA03 ○	SC009Q04TA04 ○	SC009Q04TA05 ○	SC009Q04TA06 ○
Rwyf yn canmol athrawon os yw eu disgyblion yn cymryd rhan weithredol yn y broses o ddysgu.	SC009Q05TA01 ○	SC009Q05TA02 ○	SC009Q05TA03 ○	SC009Q05TA04 ○	SC009Q05TA05 ○	SC009Q05TA06 ○
Os bydd athro/athrawes yn cael problemau mewn ystafell ddosbarth, rwyf yn cymryd y cam cyntaf i drafod pethau.	SC009Q06TA01 ○	SC009Q06TA02 ○	SC009Q06TA03 ○	SC009Q06TA04 ○	SC009Q06TA05 ○	SC009Q06TA06 ○
Rwyf yn tynnu sylw athrawon at bwysigrwydd datblygu galluoedd beirniadol a chymdeithasol disgyblion.	SC009Q07TA01 ○	SC009Q07TA02 ○	SC009Q07TA03 ○	SC009Q07TA04 ○	SC009Q07TA05 ○	SC009Q07TA06 ○
Rwyf yn talu sylw i ymddygiad sy'n tarfu ar eraill	SC009Q08TA01	SC009Q08TA02	SC009Q08TA03	SC009Q08TA04	SC009Q08TA05	SC009Q08TA06

mewn ystafelloedd dosbarth.	○	○	○	○	○	○
Rwyf yn rhoi cyfleoedd i staff gyfranogi ym mhenderfyniadau’r ysgol.	SC009Q09TA01 ○	SC009Q09TA02 ○	SC009Q09TA03 ○	SC009Q09TA04 ○	SC009Q09TA05 ○	SC009Q09TA06 ○
Rwyf yn cymell athrawon er mwyn helpu i feithrin diwylliant o welliant parhaus.	SC009Q10TA01 ○	SC009Q10TA02 ○	SC009Q10TA03 ○	SC009Q10TA04 ○	SC009Q10TA05 ○	SC009Q10TA06 ○
Rwy’n gofyn i athrawon gyfrannu at adolygu arferion rheoli.	SC009Q11TA01 ○	SC009Q11TA02 ○	SC009Q11TA03 ○	SC009Q11TA04 ○	SC009Q11TA05 ○	SC009Q11TA06 ○
Pan fydd athro/athrawes yn sôn am broblem mewn ystafell ddosbarth, byddwn yn datrys y broblem gyda’n gilydd.	SC009Q12TA01 ○	SC009Q12TA02 ○	SC009Q12TA03 ○	SC009Q12TA04 ○	SC009Q12TA05 ○	SC009Q12TA06 ○
Rwyf yn trafod nodau academaidd yr ysgol ag athrawon mewn cyfarfodydd staff.	SC009Q13TA01 ○	SC009Q13TA02 ○	SC009Q13TA03 ○	SC009Q13TA04 ○	SC009Q13TA05 ○	SC009Q13TA06 ○

Yn eich ysgol, pwy sydd â chyfrifoldeb sylweddol am y tasgau canlynol?

(Dewiswch gynifer o flychau ag sy'n briodol ym mhob rhes.)

	Pennaeth	*Athrawon*	*Corff llywodraethu'r ysgol*	*Awdurdod Lleol*	*Awdurdod addysg cenedlaethol*
Dewis athrawon i'w recriwtio	SC010Q01TA01 ☐	SC010Q01TB01 ☐	SC010Q01TC01 ☐	SC010Q01TD01 ☐	SC010Q01TE01 ☐
Diswyddo athrawon	SC010Q02TA01 ☐	SC010Q02TB01 ☐	SC010Q02TC01 ☐	SC010Q02TD01 ☐	SC010Q02TE01 ☐
Sefydlu cyflogau cychwynnol athrawon	SC010Q03TA01 ☐	SC010Q03TB01 ☐	SC010Q03TC01 ☐	SC010Q03TD01 ☐	SC010Q03TE01 ☐
Pennu cynnydd yng nghyflogau athrawon	SC010Q04TA01 ☐	SC010Q04TB01 ☐	SC010Q04TC01 ☐	SC010Q04TD01 ☐	SC010Q04TE01 ☐
Ffurfio cyllideb yr ysgol	SC010Q05TA01 ☐	SC010Q05TB01 ☐	SC010Q05TC01 ☐	SC010Q05TD01 ☐	SC010Q05TE01 ☐
Gwneud penderfyniadau am ddyraniadau cyllideb yn yr ysgol	SC010Q06TA01 ☐	SC010Q06TB01 ☐	SC010Q06TC01 ☐	SC010Q06TD01 ☐	SC010Q06TE01 ☐
Sefydlu polisïau disgyblu disgyblion	SC010Q07TA01 ☐	SC010Q07TB01 ☐	SC010Q07TC01 ☐	SC010Q07TD01 ☐	SC010Q07TE01 ☐
Sefydlu polisïau asesu disgyblion	SC010Q08TA01 ☐	SC010Q08TB01 ☐	SC010Q08TC01 ☐	SC010Q08TD01 ☐	SC010Q08TE01 ☐
Cymeradwyo myfyrwyr i gael eu derbyn i'r ysgol	SC010Q09TA01 ☐	SC010Q09TB01 ☐	SC010Q09TC01 ☐	SC010Q09TD01 ☐	SC010Q09TE01 ☐

Dewis pa werslyfrau i’w defnyddio	SC010Q10TA01 ☐	SC010Q10TB01 ☐	SC010Q10TC01 ☐	SC010Q10TD01 ☐	SC010Q10TE01 ☐
Pennu cynnwys cyrsiau	SC010Q11TA01 ☐	SC010Q11TB01 ☐	SC010Q11TC01 ☐	SC010Q11TD01 ☐	SC010Q11TE01 ☐
Penderfynu pa gyrsiau i’w cynnig	SC010Q12TA01 ☐	SC010Q12TB01 ☐	SC010Q12TC01 ☐	SC010Q12TD01 ☐	SC010Q12TE01 ☐

Pa mor aml y caiff y ffactorau canlynol eu hystyried wrth dderbyn disgyblion i'ch ysgol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Byth	*Weithiau*	*Bob tro*
Hanes perfformiad academaidd y disgybl (gan gynnwys arholiadau mynediad ac 11-plws)	SC012Q01TA01 ○	SC012Q01TA02 ○	SC012Q01TA03 ○
Argymhelliad ysgolion bwydo	SC012Q02TA01 ○	SC012Q02TA02 ○	SC012Q02TA03 ○
Cymeradwyaeth rhieni i athroniaeth addysgol neu grefyddol yr ysgol	SC012Q03TA01 ○	SC012Q03TA02 ○	SC012Q03TA03 ○
Unrhyw ofyniad am raglen arbennig gan y disgybl, neu ddiddordeb mewn rhaglen o'r fath	SC012Q04TA01 ○	SC012Q04TA02 ○	SC012Q04TA03 ○
Rhoi blaenoriaeth i aelodau teulu disgyblion presennol neu gyn-ddisgyblion	SC012Q05TA01 ○	SC012Q05TA02 ○	SC012Q05TA03 ○
Byw mewn ardal benodol	SC012Q06TA01 ○	SC012Q06TA02 ○	SC012Q06TA03 ○
Arall	SC012Q07TA01 ○	SC012Q07TA02 ○	SC012Q07TA03 ○

A yw eich ysgol:

(Dewiswch un ateb.)

Yn cael ei chynnal drwy'r awdurdod lleol (yng Nghymru a Lloegr) neu gymorth grant (yng Ngogledd Iwerddon) (er enghraifft, ysgol gymunedol, ysgol a reolir)?	SC013Q01TA01 ○
Yn cael ei chynnal gan lywodraeth ganolog (er enghraifft, coleg technoleg dinas, academi)?	SC013Q01TA02 ○
Yn ysgol annibynnol?	SC013Q01TA03 ○

Branching rule

Rule: IF (^SC013Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC014 ELSE GOTO ^SC016

Pa fath o sefydliad sy’n rhedeg eich ysgol?

(Dewiswch un ateb.)

Eglwys neu sefydliad crefyddol arall	SC014Q01NA01 ○
Mudiad dielw arall	SC014Q01NA02 ○
Sefydliad sy’n gwneud elw	SC014Q01NA03 ○

Tua pa ganran o gyfanswm eich cyllid ar gyfer blwyddyn ysgol arferol sy'n dod o'r ffynonellau canlynol?

(Rhowch rif ar gyfer pob ateb. Rhowch "0" (sero) os nad oes incwm ar gyfer categori.)

	%
Llywodraeth Cymru (gan gynnwys adrannau, lleol, rhanbarthol, taleithiol a chenedlaethol)	SC016Q01TA01
Ffioedd disgyblion neu gostau ysgol sy'n cael eu talu gan rieni	SC016Q02TA01
Cymwynaswyr, rhoddion, cymynroddion, nawdd, codi arian gan rieni	SC016Q03TA01
Arall	SC016Q04TA01

Consistency check rule

Rule: If (^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) >100 OR (^SC016Q01TA01 + ^SC016Q02TA01 + ^SC016Q03TA01 + ^SC016Q04TA01) < 100

Message: Dydy'r cyfanswm ddim yn gwneud 100%. Gwiriwch eich ateb.

A yw unrhyw un o’r materion canlynol yn amharu ar allu eich ysgol i ddarparu addysg?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Ddim o gwbl	*Ychydig bach*	*I raddau*	*Yn fawr*
Diffyg staff addysgu.	SC017Q01NA01 ○	SC017Q01NA02 ○	SC017Q01NA03 ○	SC017Q01NA04 ○
Staff addysgu anghymwys neu heb gymwysterau da.	SC017Q02NA01 ○	SC017Q02NA02 ○	SC017Q02NA03 ○	SC017Q02NA04 ○
Diffyg staff cynorthwyol.	SC017Q03NA01 ○	SC017Q03NA02 ○	SC017Q03NA03 ○	SC017Q03NA04 ○
Staff cynorthwyol anghymwys neu heb gymwysterau da.	SC017Q04NA01 ○	SC017Q04NA02 ○	SC017Q04NA03 ○	SC017Q04NA04 ○
Diffyg deunydd addysgol (e.e. gwerslyfrau, cyfarpar TG, llyfrgell neu ddeunydd labordy).	SC017Q05NA01 ○	SC017Q05NA02 ○	SC017Q05NA03 ○	SC017Q05NA04 ○
Deunydd addysgol annigonol neu o ansawdd gwael (e.e. gwerslyfrau, cyfarpar TG, llyfrgell neu ddeunydd labordy).	SC017Q06NA01 ○	SC017Q06NA02 ○	SC017Q06NA03 ○	SC017Q06NA04 ○
Diffyg seilwaith ffisegol (e.e. adeilad, tir, gwresogi/oeri, systemau goleuo a sain).	SC017Q07NA01 ○	SC017Q07NA02 ○	SC017Q07NA03 ○	SC017Q07NA04 ○
Seilwaith ffisegol diffygiol neu o ansawdd gwael (e.e. adeilad, tir, gwresogi/oeri, systemau goleuo a sain).	SC017Q08NA01 ○	SC017Q08NA02 ○	SC017Q08NA03 ○	SC017Q08NA04 ○

Staff Addysgu

Faint o’r athrawon canlynol sydd ar staff eich ysgol?

Dylech gynnwys athrawon llawn-amser a rhan-amser. *Caiff athrawon llawn-amser eu cyflogi o leiaf 90% o’r amser fel athrawon am y flwyddyn ysgol lawn. Dylid ystyried mai rhan-amser yw’r holl athrawon eraill.*

O ran lefel y cymhwyster, cyfeiriwch ddim ond at lefel cymhwyster uchaf yr athro.

(Rhowch rif ym mhob bwlch. Rhowch "0" (sero) os nad oes dim.)

	Llawn-amser	*Rhan-amser*
CYFANSWM athrawon	SC018Q01TA01	SC018Q01TA02
Athrawon â Statws Athro Cymwysedig	SC018Q02TA01	SC018Q02TA02
Athrawon â Gradd Baglor o brifysgol (e.e. BA, BSc, BEd)	SC018Q05NA01	SC018Q05NA02
Athrawon â Gradd Meistr o brifysgol (e.e. MA, MSc, MBA)	SC018Q06NA01	SC018Q06NA02
Athrawon â Doethuriaeth neu radd uwch (e.e. MPhil, PhD)	SC018Q07NA01	SC018Q07NA02

Faint o’r athrawon canlynol sydd ar staff gwyddoniaeth eich ysgol?

Dylech gynnwys athrawon llawn-amser a rhan-amser. *Caiff athrawon llawn-amser eu cyflogi o leiaf 90% o’r amser fel athrawon am y flwyddyn ysgol lawn. Dylid ystyried mai rhan-amser yw’r holl athrawon eraill.*

(Rhowch rif ym mhob bwlch priodol. Rhowch “0” (sero) os nad oes dim.)

	Llawn-amser	*Rhan-amser*
CYFANSWM yr athrawon gwyddoniaeth	SC019Q01NA01	SC019Q01NA02
Athrawon gwyddoniaeth â Statws Athro Cymwysedig llawn	SC019Q02NA01	SC019Q02NA02
Athrawon gwyddoniaeth â gradd baglor o brifysgol (e.e. BA, BSc, BEd) neu gymhwyster uwch ag arbenigedd ym maes addysgu gwyddoniaeth	SC019Q03NA01	SC019Q03NA02

Yn ystod y tri mis diwethaf, pa ganran o staff addysgu eich ysgol sydd wedi mynychu rhaglen datblygiad proffesiynol?

Yma, rhaglen datblygiad proffesiynol yw rhaglen ffurfiol sydd wedi'i chynllunio i wella sgiliau addysgu neu arferion pedagogeg. Nid yw o reidrwydd yn arwain at gymhwyster cydnabyddedig. Rhaid i'r rhaglen bara cyfanswm o un diwrnod o leiaf a bod â ffocws ar addysgu ac addysg.

(Symudwch y llithrydd at y canran priodol. Os na wnaeth dim o'ch athrawon gymryd rhan mewn unrhyw weithgareddau datblygiad proffesiynol, dewiswch "0" (sero).)

Yr holl staff addysgu yn eich ysgol	SC025Q01NA01 0% 100%
Staff addysgu gwyddoniaeth yn eich ysgol	SC025Q02NA01 0% 100%

Pa rai o’r mathau canlynol o ddatblygiad proffesiynol mewnol sydd ar gael yn eich ysgol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Ydy	*Nac ydy*
Mae’r athrawon yn ein hysgol yn cydweithio drwy gyfnewid syniadau neu ddeunyddiau wrth addysgu unedau penodol neu gyfresi o wersi.	SC027Q01NA01 ○	SC027Q01NA02 ○
Mae ein hysgol yn gwahodd arbenigwyr i gynnal hyfforddiant mewn swydd i athrawon.	SC027Q02NA01 ○	SC027Q02NA02 ○
Mae ein hysgol yn trefnu gweithdai mewn swydd sy’n ymdrin â materion penodol sy’n wynebu ein hysgol.	SC027Q03NA01 ○	SC027Q03NA02 ○
Mae ein hysgol yn trefnu gweithdai mewn swydd i grwpiau penodol o athrawon (e.e. athrawon sydd newydd gael eu penodi).	SC027Q04NA01 ○	SC027Q04NA02 ○

Asesu a Gwerthuso

Yn ystod y flwyddyn academaidd ddiwethaf, a ddefnyddiwyd unrhyw un o'r dulliau canlynol i fonitro arferion athrawon yn eich ysgol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Do	*Naddo*
Profion neu asesiadau o gyrhaeddiad disgyblion	SC032Q01TA01 ○	SC032Q01TA02 ○
Adolygiadau o athrawon gan gymheiriaid (o gynlluniau gwersi, offer asesu, gwersi)	SC032Q02TA01 ○	SC032Q02TA02 ○
Pennaeth neu staff uwch yn arsylwi gwersi	SC032Q03TA01 ○	SC032Q03TA02 ○
Arolygwyr neu unigolion allanol eraill yn arsylwi dosbarthiadau	SC032Q04TA01 ○	SC032Q04TA02 ○

Yn gyffredinol, yn eich ysgol chi, pa mor aml y caiff disgyblion Blwyddyn 10 ac 11 eu hasesu gan ddefnyddio'r dulliau canlynol?

(Os oes angen mwy o esboniad o'r term "profion safonedig" arnoch, defnyddiwch y botwm help.)

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

Mae profion safonedig yn gyson o ran eu cynllun, eu cynnwys, eu gweinyddiaeth a'u dulliau sgorio. Gellir cymharu canlyniadau rhwng disgyblion a rhwng ysgolion.

	Byth	*1 – 2 waith y flwyddyn*	*3 – 5 gwaith y flwyddyn*	*Yn fisol*	*Mwy nag unwaith y mis*
Profion safonedig gorfodol, e.e. TGAU	SC034Q01NA01 ○	SC034Q01NA02 ○	SC034Q01NA03 ○	SC034Q01NA04 ○	SC034Q01NA05 ○
Profion safonedig dewisol (e.e. deunydd prawf safonedig sydd ar gael yn gyhoeddus neu'n fasnachol fel profion CAT, MidYIS, APP)	SC034Q02NA01 ○	SC034Q02NA02 ○	SC034Q02NA03 ○	SC034Q02NA04 ○	SC034Q02NA05 ○
Profion wedi'u datblygu gan athrawon	SC034Q03TA01 ○	SC034Q03TA02 ○	SC034Q03TA03 ○	SC034Q03TA04 ○	SC034Q03TA05 ○
Sgoriau ar sail barn athrawon	SC034Q04TA01 ○	SC034Q04TA02 ○	SC034Q04TA03 ○	SC034Q04TA04 ○	SC034Q04TA05 ○

Branching rule

Rule: IF (^SC034Q01NA02=1 or ^SC034Q01NA03=1 or ^SC034Q01NA04=1 or ^SC034Q01NA05=1 or ^SC034Q02NA02=1 or ^SC034Q02NA03=1 or ^SC034Q02NA04=1 or ^SC034Q02NA05=1 or ^SC034Q03TA02=1 or ^SC034Q03TA03=1 or ^SC034Q03TA04=1 or ^SC034Q03TA05=1) THEN GOTO ^SC035 ELSE GOTO ^SC036

Yn eich ysgol chi, a yw profion safonedig a/neu brofion wedi'u datblygu gan athrawon i ddisgyblion Blynyddoedd 10 ac 11 yn cael eu defnyddio at unrhyw un o'r dibenion canlynol?

Os oes angen mwy o esboniad o'r term "profion safonedig" arnoch, defnyddiwch y botwm help.

Dewiswch "ydynt" neu "nac ydynt" i ddynodi a yw profion safonedig a phrofion wedi'u datblygu gan athrawon yn cael eu defnyddio at bob diben a nodir.)

Mae'r term profion safonedig yn cynnwys profion gorfodol safonedig (a orfodir gan e.e. awdurdodau cenedlaethol neu leol) yn ogystal â phrofion dewisol safonedig (e.e. deunydd prawf safonedig sydd ar gael yn gyhoeddus neu'n fasnachol). Mae'r profion hyn yn gyson o ran eu cynllun, eu cynnwys, eu gweinyddiaeth a'u dulliau sgorio. Gellir cymharu canlyniadau rhwng disgyblion a rhwng ysgolion.

	Profion safonedig	*Profion wedi'u datblygu gan athrawon*
I arwain dysgu'r disgyblion	SC035Q01NA01 Dewiswch...	SC035Q01NB01 Dewiswch...
• I arwain dysgu'r disgyblion (SC035Q01NB01) Dewiswch... Ydynt Nac ydynt		
• I arwain dysgu'r disgyblion (SC035Q01NA01) Dewiswch... Ydynt Nac ydynt		
I roi gwybod i rieni am gynnydd eu plentyn	SC035Q02TA01 Dewiswch...	SC035Q02TB01 Dewiswch...
• I roi gwybod i rieni am gynnydd eu plentyn (SC035Q02TB01) Dewiswch... Ydynt Nac ydynt		

- I roi gwybod i rieni am gynnydd eu plentyn (SC035Q02TA01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

	SC035Q03TA01	SC035Q03TB01
I wneud penderfyniadau am gadw'n ôl neu ddyrchafu disgyblion	Dewiswch...	Dewiswch...

- I wneud penderfyniadau am gadw'n ôl neu ddyrchafu disgyblion (SC035Q03TB01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

- I wneud penderfyniadau am gadw'n ôl neu ddyrchafu disgyblion (SC035Q03TA01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

	SC035Q04TA01	SC035Q04TB01
I roi disgyblion mewn grwpiau at ddibenion hyfforddi	Dewiswch...	Dewiswch...

- I roi disgyblion mewn grwpiau at ddibenion hyfforddi (SC035Q04TB01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

- I roi disgyblion mewn grwpiau at ddibenion hyfforddi (SC035Q04TA01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

	SC035Q05TA01	SC035Q05TB01
I gymharu’r ysgol â pherfformiad lleol neu genedlaethol	Dewiswch...	Dewiswch...

- I gymharu’r ysgol â pherfformiad lleol neu genedlaethol (SC035Q05TB01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

- I gymharu’r ysgol â pherfformiad lleol neu genedlaethol (SC035Q05TA01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

	SC035Q06TA01	SC035Q06TB01
I fonitro cynnydd yr ysgol o flwyddyn i flwyddyn.	Dewiswch...	Dewiswch...

- I fonitro cynnydd yr ysgol o flwyddyn i flwyddyn. (SC035Q06TB01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

- I fonitro cynnydd yr ysgol o flwyddyn i flwyddyn. (SC035Q06TA01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

	SC035Q07TA01	SC035Q07TB01
I ffurfio barn am effeithiolrwydd athrawon.	Dewiswch...	Dewiswch...

- I ffurfio barn am effeithiolrwydd athrawon. (SC035Q07TB01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

- I ffurfio barn am effeithiolrwydd athrawon. (SC035Q07TA01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

	SC035Q08TA01	SC035Q08TB01
I ganfod agweddau ar hyfforddiant neu’r cwricwlwm y gellid eu gwella.	Dewiswch...	Dewiswch...

- I ganfod agweddau ar hyfforddiant neu’r cwricwlwm y gellid eu gwella. (SC035Q08TB01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

- I ganfod agweddau ar hyfforddiant neu’r cwricwlwm y gellid eu gwella. (SC035Q08TA01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

	SC035Q09NA01	SC035Q09NB01

I addasu'r addysgu i anghenion y disgyblion	Dewiswch...	Dewiswch...

- I addasu'r addysgu i anghenion y disgyblion (SC035Q09NB01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

- I addasu'r addysgu i anghenion y disgyblion (SC035Q09NA01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

	SC035Q10TA01	SC035Q10TB01
I gymharu’r ysgol ag ysgolion eraill	Dewiswch...	Dewiswch...

- I gymharu’r ysgol ag ysgolion eraill (SC035Q10TB01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

- I gymharu’r ysgol ag ysgolion eraill (SC035Q10TA01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

	SC035Q11NA01	SC035Q11NB01
I roi tystysgrifau i ddisgyblion	Dewiswch...	Dewiswch...

- I roi tystysgrifau i ddisgyblion (SC035Q11NB01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

- I roi tystysgrifau i ddisgyblion (SC035Q11NA01)
  Dewiswch...
  Ydynt
  Nac ydynt

Yn eich ysgol a yw data cyflawniad yn cael ei ddefnyddio yn unrhyw un o'r gweithdrefnau atebolrwydd canlynol?

Mae data cyrhaeddiad yn cynnwys sgoriau profion neu raddau'r ysgol neu'r flwyddyn wedi'u cronni, neu gyfraddau cwblhau'r ysgol.

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Cânt	*Na chânt*
Caiff data cyrhaeddiad eu gwneud yn gyhoeddus (e.e. yn y cyfryngau)	SC036Q01TA01 ○	SC036Q01TA02 ○
Caiff data cyrhaeddiad eu tracio dros amser gan awdurdod gweinyddol	SC036Q02TA01 ○	SC036Q02TA02 ○
Caiff data cyrhaeddiad eu rhoi'n uniongyrchol i rieni	SC036Q03NA01 ○	SC036Q03NA02 ○

A yw’r trefniadau canlynol ar gyfer sicrhau ansawdd a gwelliannau’n bodoli yn eich ysgol chi, ac o ble y maent yn dod?

(Os oes angen mwy o esboniad o’r term “gwerthusiad ysgol mewnol” neu “werthusiad ysgol allanol” arnoch, defnyddiwch y botwm help)

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

Gwerthusiad ysgol mewnol: Gwerthusiad fel rhan o broses a reolir gan ysgol lle mae’r ysgol yn diffinio pa feysydd i’w barnu; gall y gwerthusiad gael ei gynnal gan aelodau o’r ysgol neu gan unigolion/sefydliadau a gomisiynwyd gan yr ysgol.

Gwerthusiad ysgol allanol: Gwerthusiad fel rhan o broses a reolir ac a arweinir gan gorff allanol. Nid yr ysgol sy’n diffinio’r meysydd i’w barnu.

	Ydynt, mae hyn yn orfodol, e.e. yn seiliedig ar bolisïau awdurdod lleol neu genedlaethol	*Ydynt, mae’r ysgol wedi dewis gwneud hyn*	*Nac ydynt*
Gwerthusiad mewnol/Hunanwerthusiad	SC037Q01TA01 ○	SC037Q01TA02 ○	SC037Q01TA03 ○
Gwerthusiad allanol	SC037Q02TA01 ○	SC037Q02TA02 ○	SC037Q02TA03 ○
Manyleb ysgrifenedig o broffil cwricwlaidd a nodau addysgol yr ysgol	SC037Q03TA01 ○	SC037Q03TA02 ○	SC037Q03TA03 ○
Manyleb ysgrifenedig o safonau perfformiad disgyblion	SC037Q04TA01 ○	SC037Q04TA02 ○	SC037Q04TA03 ○
Cofnodi data mewn modd systematig, e.e. presenoldeb athrawon neu ddisgyblion a datblygiad proffesiynol	SC037Q05NA01 ○	SC037Q05NA02 ○	SC037Q05NA03 ○
Cofnodi graddau arholiadau disgyblion mewn modd systematig	SC037Q06NA01 ○	SC037Q06NA02 ○	SC037Q06NA03 ○
Ceisio adborth ysgrifenedig gan ddisgyblion (e.e. am wersi,	SC037Q07TA01	SC037Q07TA02	SC037Q07TA03

athrawon neu adnoddau)	○	○	○
Mentora athrawon	SC037Q08TA01 ○	SC037Q08TA02 ○	SC037Q08TA03 ○
Ymgynghori rheolaidd gyda’r nod o wella’r ysgol gydag un neu fwy o arbenigwyr dros gyfnod o chwe mis o leiaf	SC037Q09TA01 ○	SC037Q09TA02 ○	SC037Q09TA03 ○
Gweithredu polisi safonedig ar gyfer pynciau gwyddoniaeth (h.y. cwricwlwm yr ysgol gyda deunydd cyfarwyddol a rennir ynghyd â datblygiad a hyfforddiant staff)	SC037Q10NA01 ○	SC037Q10NA02 ○	SC037Q10NA03 ○

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q01TA01=1 or ^SC037Q01TA02=1) THEN GOTO ^SC040 ELSE GOTO ^SC040R01

Yn seiliedig ar ganlyniadau gwerthusiad mewnol diwethaf eich ysgol, a roddodd eich ysgol unrhyw fesurau ar waith yn y meysydd canlynol?

(Os oes angen mwy o esboniad o'r term "gwerthusiad ysgol mewnol" arnoch, defnyddiwch y botwm help.)

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

Gwerthusiad ysgol mewnol: Gwerthusiad fel rhan o broses a reolir gan ysgol lle mae'r ysgol yn diffinio pa feysydd i'w barnu; gall y gwerthusiad gael ei gynnal gan aelodau o'r ysgol neu gan unigolion/sefydliadau a gomisiynwyd gan yr ysgol.

	Do	*Naddo, oherwydd roedd y canlyniadau'n foddhaol*	*Naddo, am resymau eraill*
Staff addysgol (e.e. baich gwaith, gofynion personol, cymwysterau)	SC040Q02NA01 ○	SC040Q02NA02 ○	SC040Q02NA03 ○
Rhoi'r cwricwlwm ar waith	SC040Q03NA01 ○	SC040Q03NA02 ○	SC040Q03NA03 ○
Ansawdd addysgu a dysgu	SC040Q05NA01 ○	SC040Q05NA02 ○	SC040Q05NA03 ○
Ymgysylltiad rhieni â'r ysgol	SC040Q11NA01 ○	SC040Q11NA02 ○	SC040Q11NA03 ○
Datblygiad proffesiynol athrawon	SC040Q12NA01 ○	SC040Q12NA02 ○	SC040Q12NA03 ○
Cyrhaeddiad disgyblion	SC040Q15NA01 ○	SC040Q15NA02 ○	SC040Q15NA03 ○
Cymwyseddau trawsgwricwlaidd disgyblion	SC040Q16NA01 ○	SC040Q16NA02 ○	SC040Q16NA03 ○
	SC040Q17NA01	SC040Q17NA02	SC040Q17NA03

	SC040Q17NA01	SC040Q17NA02	SC040Q17NA03
Tegwch yn yr ysgol	○	○	○

Branching rule

Rule: IF (^SC037Q02TA01=1 or ^SC037Q02TA02=1) THEN GOTO ^SC041 ELSE GOTO ^SC5info

Meddyliwch am y gwerthusiad allanol diwethaf yn eich ysgol. A yw’r datganiadau canlynol yn berthnasol?

(Os oes angen mwy o esboniad o’r term “gwerthusiad ysgol allanol” arnoch, defnyddiwch y botwm help.)

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

Gwerthusiad ysgol allanol: Gwerthusiad fel rhan o broses a reolir ac a arweinir gan gorff allanol. Nid yr ysgol sy’n diffinio’r meysydd i’w barnu.

	Ydy	*Nac ydy*
Arweiniodd canlyniadau gwerthusiadau allanol at newidiadau i bolisïau’r ysgol.	SC041Q01NA01 ○	SC041Q01NA02 ○
Defnyddiwyd y data gennym i gynllunio camau gweithredu penodol i ddatblygu’r ysgol.	SC041Q03NA01 ○	SC041Q03NA02 ○
Defnyddiwyd y data gennym i gynllunio camau gweithredu penodol i wella'r addysgu.	SC041Q04NA01 ○	SC041Q04NA02 ○
Cafodd mesurau a ddeilliodd o ganlyniadau gwerthusiadau allanol eu rhoi ar waith heb oedi.	SC041Q05NA01 ○	SC041Q05NA02 ○
“Diflannodd” y symbyliad a sbardunwyd gan y gwerthusiad allanol yn gyflym iawn yn ein hysgol.	SC041Q06NA01 ○	SC041Q06NA02 ○

Grwpiau a Dargedir

Mae rhai ysgolion yn trefnu'r hyn a ddysgir yn wahanol ar gyfer disgyblion â gwahanol alluoedd.

Beth yw polisi eich ysgol yn y maes hwn ar gyfer disgyblion Blwyddyn 10 ac 11?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Ar gyfer pob pwnc	*Ar gyfer rhai pynciau*	*Ddim ar gyfer unrhyw bynciau*
Caiff disgyblion eu grwpio mewn dosbarthiadau gwahanol yn ôl eu gallu.	SC042Q01TA01 ○	SC042Q01TA02 ○	SC042Q01TA03 ○
Caiff disgyblion eu grwpio o fewn eu dosbarthiadau yn ôl eu gallu.	SC042Q02TA01 ○	SC042Q02TA02 ○	SC042Q02TA03 ○

Amcangyfrifwch ganran y disgyblion Blwyddyn 10 ac 11 yn eich ysgol sydd â'r nodweddion canlynol.

(Ystyriwch y gallai fod disgyblion mewn mwy nag un categori.)

(Symudwch y llithrydd at y canran priodol.)

Disgyblion ag iaith gyntaf heblaw Cymraeg neu Saesneg	SC048Q01NA01 0% 100%
Disgyblion ag anghenion arbennig	SC048Q02NA01 0% 100%
Disgyblion o gartrefi dan anfantais economaidd-gymdeithasol	SC048Q03NA01 0% 100%

Hinsawdd yr Ysgol

I ba raddau y mae’r canlynol yn amharu ar ddysgu’r disgyblion yn eich ysgol?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Ddim o gwbl	*Ychydig bach*	*I ryw raddau*	*I raddau helaeth*
Triwantiaeth disgyblion	SC061Q01TA01 ○	SC061Q01TA02 ○	SC061Q01TA03 ○	SC061Q01TA04 ○
Disgyblion yn osgoi dosbarthiadau	SC061Q02TA01 ○	SC061Q02TA02 ○	SC061Q02TA03 ○	SC061Q02TA04 ○
Diffyg parch at athrawon gan ddisgyblion	SC061Q03TA01 ○	SC061Q03TA02 ○	SC061Q03TA03 ○	SC061Q03TA04 ○
Disgyblion yn defnyddio alcohol neu gyffuriau anghyfreithlon	SC061Q04TA01 ○	SC061Q04TA02 ○	SC061Q04TA03 ○	SC061Q04TA04 ○
Disgyblion yn codi ofn ar ddisgyblion eraill neu’n eu bwlio	SC061Q05TA01 ○	SC061Q05TA02 ○	SC061Q05TA03 ○	SC061Q05TA04 ○
Athrawon yn methu â diwallu anghenion disgyblion unigol	SC061Q06TA01 ○	SC061Q06TA02 ○	SC061Q06TA03 ○	SC061Q06TA04 ○
Absenoliaeth athrawon	SC061Q07TA01 ○	SC061Q07TA02 ○	SC061Q07TA03 ○	SC061Q07TA04 ○
Staff yn gwrthsefyll newid	SC061Q08TA01 ○	SC061Q08TA02 ○	SC061Q08TA03 ○	SC061Q08TA04 ○
Athrawon yn bod yn rhy llym â disgyblion	SC061Q09TA01 ○	SC061Q09TA02 ○	SC061Q09TA03 ○	SC061Q09TA04 ○
Athrawon ddim wedi paratoi’n dda am ddosbarthiadau	SC061Q10TA01 ○	SC061Q10TA02 ○	SC061Q10TA03 ○	SC061Q10TA04 ○

A yw’r datganiadau canlynol am gyfranogiad rhieni’n berthnasol i’ch ysgol chi?

(Dewiswch un ateb o bob rhes.)

	Ydy	*Nac ydy*
Mae ein hysgol yn darparu awyrgylch croesawgar ac agored i rieni ymwneud â’r ysgol.	SC063Q02NA01 ○	SC063Q02NA02 ○
Mae ein hysgol yn cynllunio ffyrdd effeithiol o gyfathrebu’r ddwy ffordd rhwng yr ysgol a'r cartref ynglŷn â rhaglenni’r ysgol a chynnydd plant.	SC063Q03NA01 ○	SC063Q03NA02 ○
Mae ein hysgol yn cynnwys rhieni ym mhenderfyniadau’r ysgol.	SC063Q04NA01 ○	SC063Q04NA02 ○
Mae ein hysgol yn rhoi gwybodaeth a syniadau i deuluoedd ynglŷn â sut i helpu disgyblion gartref gyda’u gwaith cartref a gweithgareddau, penderfyniadau a chynlluniau eraill sy'n gysylltiedig â’r cwricwlwm.	SC063Q06NA01 ○	SC063Q06NA02 ○
Mae ein hysgol yn canfod ac yn integreiddio adnoddau a gwasanaethau o’r gymuned i gryfhau rhaglenni’r ysgol, arferion teuluoedd, ac addysg a datblygiad disgyblion.	SC063Q07NA01 ○	SC063Q07NA02 ○
Mae deddfwriaeth leol neu genedlaethol sy’n ymwneud â chynnwys rhieni mewn gweithgareddau ysgol.	SC063Q09NA01 ○	SC063Q09NA02 ○

Yn ystod y flwyddyn academaidd ddiwethaf, pa gyfran o rieni (neu warcheidwaid) a gymerodd ran yn y gweithgareddau canlynol yn gysylltiedig â'r ysgol?

(Symudwch y llithrydd at y safle priodol. Os na wnaeth dim rhieni gymryd rhan yn y gweithgaredd, dewiswch "0" (sero). Dewiswch "100" (cant) os gwnaeth y rhieni i gyd gymryd rhan yn y gweithgaredd.)

Trafod cynnydd eu plentyn ag athro ar eu liwt eu hunain	SC064Q01TA01 % 0% 100%
Trafod cynnydd eu plentyn ar ôl i un o athrawon eu plentyn gymryd y cam cyntaf	SC064Q02TA01 % 0% 100%
Cymryd rhan yn nhrefn lywodraethu leol yr ysgol, e.e. fel rhiant lywodraethwr	SC064Q03TA01 % 0% 100%
Gwirfoddoli i wneud gweithgareddau corfforol neu allgyrsiol (e.e. cynnal a chadw adeiladau, gwaith saer, garddio, drama ysgol, chwaraeon, trip maes).	SC064Q04NA01 % 0% 100%

Diolch yn fawr i chi am eich cydweithrediad i gwblhau'r holiadur hwn!